

## AKČNÍ PLÁN 2024

| Číslo aktivity  | Název aktivity/projektu  | Popis aktivity   | Cíl/soulad s MAP             | Počet a typ zapojených subjektů | Předpokládaný zdroj financování | Termín realizace | Předpokládaný realizátor | Interní indikátor                                       | Cílová skupina (CS může být na základě poptávky z území rozšířena) | Poznámky                         |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|
| 2 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti  |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| cíl 2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.1.1.  | Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí | Pracovní skupina realizována min. 4x ročně   | 4.2.<br>4.3.<br>5.1.<br>5.4. | min. 5 osob                     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných setkání<br>průměrná návštěvnost     | pedagogičtí pracovníci   | povinná aktivita pro pedagogy    |
| 2.1.2.  | Rozšiřování kompetencí v oblasti ČG a MG   | Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na inspiraci pro práci v hodinách, výměna zkušeností                                | 4.2.<br>4.3.                 | min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogičtí pracovníci   | povinná aktivita pro pedagogy    |
| cíl 2.2 zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich zařazení do výuky                             |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.2.1.  | Čtenářská gramotnost ve školách  | Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. nákup knižních sad) do škol/knihoven                                     | 4.2.<br>4.3.                 | Min. 3 MŠ a ZŠ nebo knihovny    | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | seznam půjčovaných pomůcek<br>seznam pořízených pomůcek | děti a žáci; pedagogičtí pracovníci; veřejnost                     |                                  |
| 2.2.2.  | Čtenářská soutěž   | Čtenářská soutěž pro žáky 1.stupně ZŠ s cílem rozvíjet čtenářskou gramotnost   | 3.7.                         | Min. 3 ZŠ                       | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet zapojených škol                                   | žáci   |                                  |
| 2.2.3.  | Čtenářská soutěž   | Čtenářská soutěž pro žáky 2.stupně ZŠ s cílem rozvíjet čtenářskou gramotnost   | 3.7.                         | Min. 3 ZŠ                       | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet zapojených škol                                   | žáci   |                                  |
| cíl 2.3 zakládání a vybavení klubů a dílen zábavní logiky a jejich zařazení do výuky                                    |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.3.1.  | Matematická gramotnost ve školách  | Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. Klokany kapsy)   | 4.2.<br>4.3.                 | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | seznam půjčovaných pomůcek<br>seznam pořízených pomůcek | děti a žáci; pedagogičtí pracovníci                                |                                  |
| cíl 2.4 zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku   |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.4.1.  | Pregramotnost v MŠ   | Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. Klokany kufr)  | 4.2.<br>4.3.                 | Min. 3 MŠ                       | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | seznam půjčovaných pomůcek<br>seznam pořízených pomůcek | děti a žáci; pedagogičtí pracovníci                                |                                  |
| 2.4.2.  | Včasná logopedie je základ   | Vzdělávací aktivity pro pedagogy zaměřené na zlepšení logopedických dovedností   | 3.5.                         | Min. 3 MŠ                       | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogičtí pracovníci   |                                  |
| cíl 2.5 zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti   |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.5.1.  | Rosteme s knihou   | Autorská čtení, besedy s odborníky na podporu čtenářství   | 4.3.                         | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP; knihovny         | počet realizovaných akcí                                | děti a žáci; pedagogičtí pracovníci; veřejnost                     |                                  |
| cíl 2.6 podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení   |  |  |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |  |                                  |
| 2.6.1.  | Učíme se jinak   | Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na aktivizační metody výuky (např. heuristické, řešení problémů), výměna zkušeností | 4.3.<br>5.1.                 | min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogičtí pracovníci   | povinná aktivita pro pedagogy    |
| 2.6.2.  | Logika a matematika je zábava  | Workshop pro děti a žáky zaměřený na podporu logického myšlení (např. festival IQ Play)  | 4.2.<br>4.3.<br>5.1.         | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | děti a žáci; veřejnost   | povinná aktivita pro děti a žáky |

| Číslo aktivity   | Název aktivity/projektu                         | Popis aktivity  | Cíl/soulad s MAP                                     | Počet a typ zapojených subjektů         | Předpokládaný zdroj financování | Termín realizace | Předpokládaný realizátor | Interní indikátor                                   | Cílová skupina   | Poznámky                                    |
|--|---|---|--|---|---------------------------------|------------------|--------------------------|---|--|---|
| 3 Inkluzivní/společné vzdělávání   |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| cíl 3.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání                   |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.1.1.   | Workshop pro pedagogy                           | Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na inkluzi/rozvoj potenciálu každého žáka, výměna zkušeností | 3.3.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci   | PŘÍLEŽITOST                                 |
| 3.1.2.   | Práce s nadanými dětmi                          | Workshop s příklady dobré praxe jak identifikovat a pracovat s nadanými dětmi                             | 3.3.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci   |   |
| cíl 3.2 zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání   |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| cíl 3.3 sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenesení příkladů dobré praxe |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.3.1.   | Pracovní skupina pro rovné příležitosti         | Pracovní skupina realizována min. 4x ročně  | 3.5.<br>3.6.   | min. 5 osob                             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných setkání<br>průměrná návštěvnost | pedagogičtí pracovníci   |   |
| 3.3.2.   | Kavárna ředitelů a místních leaderů             | Sdílení zkušeností a dobré praxe  | 3.5.<br>3.6.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci   | PŘÍLEŽITOST - povinná aktivita pro pedagogy |
| 3.3.3.   | Kavárna asistentů                               | Setkávání školních asistentů a asistentů pedagoga   | 3.5.<br>3.6.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci                   | PŘÍLEŽITOST - povinná aktivita pro pedagogy |
| 3.3.4.   | Cesty za poznáním                               | Pořádání exkurzí a výjezdních vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a členy pracovních skupin      | 2.1.<br>2.4.<br>3.5.<br>3.7.<br>4.2.<br>4.3.<br>5.4. | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci; veřejná správa (členové pracovních skupin) | PŘÍLEŽITOST                                 |
| cíl 3.4 zapojení speciálních pracovníků do vzdělávání dětí a žáků  |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.4.2.   | Porozumění ve třídě                             | Workshopy zaměřené pro porozumění mezi učitelem - asistenty - dětmi                                       | 3.1.3.3.3.5.   | Min. 3 ZŠ                               | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost              |   |
| cíl 3.5 podpora preventivních opatření snižující riziko ohrožení školním neúspěchem                      |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.5.1.   | Prevence školního neúspěchu                     | Workshopy nad tématy prevence školního neúspěchu  | 3.5.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost              | PŘÍLEŽITOST                                 |
| 3.5.2.   | Jednoduchý přechod dětí z MŠ do ZŠ nebo mezi ZŠ | Besedy a rozhovory nad tématem přechodu mezi MŠ a ZŠ, 1. a 2. stupněm ZŠ                                  | 3.3.<br>3.6.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost              | PŘÍLEŽITOST                                 |
| cíl 3.6 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu ve škole                                 |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.6.1.   | Úspěch každého žáka                             | Simulační hry (např. program Příběh pana Týdýta)  | 3.5.   | Min. 3 MŠ a ZŠ                          | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | děti a žáci  | PŘÍLEŽITOST                                 |
| 3.6.2.   | První pomoc nanečisto                           | Zážitkový program první pomoci pro žáky   | 3.5.   | Min. 3 ZŠ                               | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | žáci   |   |
| 3.6.3.   | První pomoc nanečisto                           | Zážitkový program první pomoci pro pedagogické pracovníky a pracovníky v NNO                              | 3.5.   | min. 3 osoby z různých škol             | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci, pracovníci v NNO                           |   |
| 3.6.2.   | Chci být vděčný                                 | Programy a semináře pro žáky i pedagogy na témata sebezpozorování   | 3.5.   | min. 3 ZŠ a min. 3 osoby z různých škol | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                            | pedagogičtí pracovníci, pracovníci v NNO, žáci ZŠ                  |   |
| cíl 3.7 podpora místně zakotveného učení   |   |   |  |   |                                 |                  |                          |   |  |   |
| 3.7.1.   | Valaško v kostce                                | Využívání metodiky a pracovních listů Valaško v kostce, doplňování souboru metodiky Valaško v kostce      | 2.2.<br>3.5.<br>3.6.<br>4.3.<br>5.1.                 | Min. 3 MŠ a ZŠ                          | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet nahraných materiálů                           | pedagogičtí pracovníci; děti a žáci, děti v NNO; veřejnost         | povinná aktivita pro děti a žáky            |
| 3.7.2.   | Řemesla a tradice                               | Workshop pro děti a žáky zaměřený na tradiční řemesla (např. Festival řemesel)                            | 5.1.   | Min. 3 MŠ a ZŠ                          | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet zapojených škol                               | veřejnost  | povinná aktivita pro děti a žáky            |

| Číslo aktivity   | Název aktivity/projektu            | Popis aktivity  | Cíl/soulad s MAP             | Počet a typ zapojených subjektů | Předpokládaný zdroj financování | Termín realizace | Předpokládaný realizátor | Interní indikátor                                       | Cílová skupina                      | Poznámky                         |
|--|------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 4 Podpora ICT  |                                    |   |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| cíl 4.1 zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol |                                    |   |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 4.1.1.   | Robotika ve školách                | Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. Codeyocky, Scottle...)  | 2.2.<br>2.3.<br>2.6.         | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | seznam půjčovaných pomůcek<br>seznam pořízených pomůcek | pedagogičtí pracovníci; děti a žáci |                                  |
| 4.1.2.   | Sdílení IT pracovníků              | Sdílení IT pracovníků v malých školách  | 3.5.                         | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | Počet zapojených škol                                   | pedagogičtí pracovníci; děti a žáci |                                  |
| cíl 4.2 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce  |                                    |   |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 4.2.1.   | Učení moderním technologiím        | Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na ICT (např. zařazení mikropočítačů a robotiky do výuky, zařazení AI do výuky), výměna zkušeností | 2.2.<br>2.3.<br>3.5.<br>5.3. | Min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogičtí pracovníci              |                                  |
| cíl 4.3 podpora inovativních přístupů ve výuce   |                                    |   |                              |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 4.3.1.   | Rozšiřování digitálních kompetencí | Vzdělávací program pro děti a žáky zaměřený na digitální kompetence (např. MDU)   | 3.5.<br>3.6.                 | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | děti a žáci                         | povinná aktivita pro děti a žáky |
| 4.3.2.   | Bezpečně na internetu              | Workshop/přednáška/diskuze zaměřená na bezpečnost na internetu a kritické myšlení   | 3.6.                         | Min. 3 osoby                    | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | veřejnost                           |                                  |
| 4.3.3.   | Bezpečně na internetu              | Přednáška pro žáky zaměřená na bezpečnost na internetu a kritické myšlení   | 3.6.                         | Min. 3 ZŠ                       | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | žáci                                | povinná aktivita pro děti a žáky |

| Číslo aktivity  | Název aktivity/projektu   | Popis aktivity   | Cíl/soulad s MAP | Počet a typ zapojených subjektů | Předpokládaný zdroj financování | Termín realizace | Předpokládaný realizátor | Interní indikátor                                       | Cílová skupina                      | Poznámky                         |
|---|---|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 5 Podpora polytechnického vzdělání  |   |  |                  |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| cíl 5.1 podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO                            |   |  |                  |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 5.1.1.  | Polytechnika ve školách   | Vzdělávací program pro děti a žáky zaměřený na polytechniku (např. MTU, Učíme se s Poly)             | 3.7.<br>4.3.     | min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | děti a žáci                         | povinná aktivita pro děti a žáky |
| cíl 5.2 rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže                     |   |  |                  |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 5.2.1.  | Exkurze   | Pořádání exkurzí a výjezdních vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a členy pracovních skupin | 3.7.<br>4.3.     | min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogové                          | povinná aktivita pro pedagogy    |
| 5.2.3.  | zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání |  |                  |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 5.3.1.  | Vybavení polytechnickými pomůckami  | Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. polytechnické kufříky, metodiky)             | 3.7.             | Min. 3 MŠ a ZŠ                  | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | seznam půjčovaných pomůcek<br>seznam pořízených pomůcek | pedagogičtí pracovníci; děti a žáci |                                  |
| cíl 5.4 vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky |   |  |                  |                                 |                                 |                  |                          |   |                                     |                                  |
| 5.4.1.  | Rozšiřování polytechnických kompetencí  | Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na výuku polytechniky, výměna zkušeností                | 3.7.             | min. 3 osoby z různých škol     | OP JAK MAP IV                   | 2024             | RT MAP                   | počet realizovaných akcí                                | pedagogičtí pracovníci              |                                  |