

AKČNÍ PLÁN 2025

Číslo aktivity	Název aktivity/projektu	Popis aktivity	Cíl/soulad s MAP	Počet a typ zapojených subjektů	Předpokládaný zdroj financování	Termín realizace	Předpokládaný realizátor	Interní indikátor	Cílová skupina (CS může na základě poptávky z území rozšířena)	Poznámky
2 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti										
cil 2.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií										
2.1.1.	Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických form vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Pracovní skupina realizovaná min. 4x ročně	4.2. 4.3. 5.1. 5.4.	min. 5 osob	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných setkání průměrná návštěvnost	pedagogičtí pracovníci	povinná aktivita pro pedagogy
2.1.2.	Rozšiřování kompetencí v oblasti ČG a MG	Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na inspiraci pro práci v hodinách, výměna zkušenosť	4.2. 4.3.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	povinná aktivita pro pedagogy
cil 2.2 zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich začlenění do výuky										
2.2.1.	Čtenářská gramotnost ve školách	Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. nákup knižnicí sad) do škol/knihoven	4.2. 4.3.	Min. 3 MŠ a ZŠ nebo knihovny	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	seznam půjčování pomůcek seznam pořízených pomůcek	děti a žáci; pedagogičtí pracovníci; veřejnost	
2.2.2.	Čtenářská soutěž	Čtenářská soutěž pro zákl. 1.stupně ZŠ s cílem rozvíjet čtenářskou gramotnost	3.7.	Min. 3 ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet zapojených škol	žáci	
2.2.3.	Čtenářská soutěž	Čtenářská soutěž pro žáky 2.stupně ZŠ s cílem rozvíjet čtenářskou gramotnost	3.7.	Min. 3 ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet zapojených škol	žáci	
cil 2.3 zakládání a vybavení klubů a dílen zábavné logiky a jejich začlenění do výuky										
2.3.1.	Matematická gramotnost ve školách	Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. knihovny kufry)	4.2. 4.3.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	seznam půjčování pomůcek seznam pořízených pomůcek	děti a žáci; pedagogičtí pracovníci	
cil 2.4 zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí předškolního věku										
2.4.1.	Přepramotnost v MŠ	Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. Klokanův kufry)	4.2. 4.3.	Min. 3 MŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	seznam půjčování pomůcek seznam pořízených pomůcek	děti a žáci; pedagogičtí pracovníci	
2.4.2.	Včasné logopedie je základ	Vzdělávací aktivity pro pedagogy zaměřené na zlepšení logopedického dovednosti	3.5.	Min. 3 MŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	
cil 2.5 zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti										
2.5.1.	Rosteme s knihou	Autorská čtení, besedy s odborníky na podporu čtenářství	4.3.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP; knihovny	počet realizovaných akcí	děti a žáci; pedagogičtí pracovníci; veřejnost	
cil 2.6 podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení										
2.6.1.	Učíme se jinak	Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na aktivizační metody výuky (např. heuristiké, řešení problémů), výměna zkušenosť	4.3. 5.1.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	povinná aktivita pro pedagogy
2.6.2.	Logika a matematika je zábava	Workshop pro děti a žáky zaměřený na podporu logického myšlení (např. festival IQ Play)	4.2. 4.3. 5.1.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	děti a žáci; veřejnost	povinná aktivita pro děti a žáky
Číslo aktivity	Název aktivity/projektu	Popis aktivity	Cíl/soulad s MAP	Počet a typ zapojených subjektů	Předpokládaný zdroj financování	Termín realizace	Předpokládaný realizátor	Interní indikátor	Cílová skupina	Poznámky
3 Ikonizace/společné vzdělávání										
cil 3.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání										
3.1.1.	Workshop pro pedagogy	Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na inkluzi/rozvoj potenciálu každého žáka, výměna zkušenosť	3.3.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	PŘÍLEŽITOST
3.1.2.	Práce s nadanými dětmi	Workshop s příklady dobré praxe jak identifikovat a pracovat s nadanými dětmi	3.3.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	
cil 3.2 zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání										
cil 3.3 sdílení zkušenosť pedagogických pracovníků, vzájemná hospitacie a přenášení příkladů dobré praxe										
3.3.1.	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Pracovní skupina realizovaná min. 4x ročně	3.5. 3.6.	min. 5 osob	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných setkání průměrná návštěvnost	pedagogičtí pracovníci	
3.3.2.	Kavárna ředitelů a místních leaderů	Sdílení zkušenosť a dobré praxe	3.5. 3.6.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	PŘÍLEŽITOST - povinná aktivita pro pedagogy
3.3.3.	Kavárna asistentů	Setkávání školních asistentů a asistentů pedagoga	3.5. 3.6.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci	PŘÍLEŽITOST - povinná aktivita pro pedagogy
3.3.4.	Cesty za poznáním	Pořádání exkurzí a výjezdových vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a členy pracovních skupin	2.1. 2.4. 3.5. 3.7.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci; veřejná správa (členové pracovních skupin)	PŘÍLEŽITOST
cil 3.4 zapojení speciálních pracovníků do vzdělávání dětí a žáků										
3.4.2.	Porozumění ve třídě	Workshopy zaměřené pro porozumění mezi učitelem - asistenty - dětmi	3.1.3.3.3.	Min. 3 ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost	
cil 3.5 podpora preventivních opatření snižující riziko ohrožení školním neúspěchem										
3.5.1.	Prevence školního neúspěchu	Workshop nad tématy prevence školního neúspěchu	3.5.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost	PŘÍLEŽITOST
3.5.2.	Jednoduchý přechod dětí z MŠ do ZŠ nebo mezi ZŠ	Besedy a rozhovory nad tématem přechodu mezi MŠ a ZŠ, 1. a 2. stupnem ZŠ	3.3. 3.6.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci; rodiče dětí a žáků; veřejnost	PŘÍLEŽITOST
cil 3.6 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu v škole										
3.6.1.	Úspěch každého žáka	Simulační hry (např. program Příbeh pana Tydýta)	3.5.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	děti a žáci	PŘÍLEŽITOST
3.6.2.	První pomoc nanečisto	Základový program první pomoci pro žáky	3.5.	Min. 3 ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	žáci	
3.6.3.	První pomoc nanečisto	Základový program první pomoci pedagogické pracovníky a pracovníky v NNO	3.5.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci, pracovníci v NNO	
3.6.2.	Chci být vidět	Programy a semináře pro žáky i pedagogy na téma sebeuzpozorování		min. 3 ZŠ a min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci, pracovníci v NNO, žáci ZŠ	
cil 3.7 podpora místně zakotveného učení										
3.7.1.	Valašsko v kostce	Využívání metodiky a pracovních listů Valašsko v kostce, doplněnou souborem metodiky Valašsko v kostce	2.2. 3.5. 3.6. 4.3. 5.1.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet nahraných materiálů	pedagogičtí pracovníci; děti a žáci, děti v NNO; veřejnost	povinná aktivita pro děti a žáky
3.7.2.	Řemesla a tradice	Workshop pro děti a žáky zaměřený na tradiční řemesla (např. Festival řemesel)	5.1.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet zapojených škol	veřejnost	povinná aktivita pro děti a žáky
Číslo aktivity	Název aktivity/projektu	Popis aktivity	Cíl/soulad s MAP	Počet a typ zapojených subjektů	Předpokládaný zdroj financování	Termín realizace	Předpokládaný realizátor	Interní indikátor	Cílová skupina	Poznámky
4 Podpora ICT										
cil 4.1 zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivitu škol										
4.1.1.	Robotika ve školách	Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. Codeyrocky, Scottie...)	2.2. 2.3. 2.6.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	seznam půjčování pomůcek seznam pořízených pomůcek	pedagogičtí pracovníci; děti a žáci	
4.1.2.	Sdílení IT pracovník	Sdílení IT pracovníků v malých žákovských		Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet zapojených škol	pedagogičtí pracovníci; děti a žáci	
cil 4.2 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce										
4.2.1.	Učení moderním technologiemi	Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na ICT (např. zařazení mikropočítačů a robotiky do výuky, zařazení AI do výuky), výměna zkušenosť	2.2. 2.3. 3.5. 3.6. 5.3.	Min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	
cil 4.3 podpora inovativních přístupů ve výuce										
4.3.1.	Rozšiřování digitálních kompetencí	Vzdělávací program pro děti a žáky zaměřený na digitální kompetence (např. MDU)	3.5. 3.6.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	děti a žáci	povinná aktivita pro děti a žáky
4.3.2.	Bezpečnost na internetu	Workshop/přednáška/diskuse zaměřená na bezpečnost na internetu a kritické myšlení	3.6.	Min. 3 osoby	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	veřejnost	
4.3.3.	Bezpečnost na internetu	Přednáška pro žáky zaměřená na bezpečnost na internetu a kritické myšlení	3.6.	Min. 3 ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	žáci	povinná aktivita pro děti a žáky
Číslo aktivity	Název aktivity/projektu	Popis aktivity	Cíl/soulad s MAP	Počet a typ zapojených subjektů	Předpokládaný zdroj financování	Termín realizace	Předpokládaný realizátor	Interní indikátor	Cílová skupina	Poznámky
5 Podpora polytechnického vzdělávání										
cil 5.1 podpora technických, řemeslných a přirodovědných znalostí a EVVO										
5.1.1.	Polytechnika ve školách	Vzdělávací program pro děti a žáky zaměřený na polytechniku (např. MTU, Učíme se s Poly)	3.7. 4.3.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	děti a žáci	povinná aktivita pro děti a žáky
cil 5.2 rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže										
5.2.1.	Ekurze	Pořádání exkurzí a výjezdových vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a členy pracovních skupin	3.7. 4.3.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogové	povinná aktivita pro pedagogy
cil 5.3 zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání										
5.3.1.	Vybavení polytechnickými pomůckami	Sdílení pomůcek, možnost pořízení nových pomůcek (např. polytechnické kufříky, metodiky)	3.7.	Min. 3 MŠ a ZŠ	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	seznam půjčování pomůcek seznam pořízených pomůcek	pedagogičtí pracovníci; děti a žáci	
cil 5.4 vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky										
5.4.1.	Rozšiřování polytechnických kompetencí	Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na výuku polytechniky, výměna zkušenosť	3.7.	min. 3 osoby z různých škol	OP JAK MAP IV	2025	RT MAP	počet realizovaných akcí	pedagogičtí pracovníci	