

# ZÁPIS

## **z 2. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu Naše škola – naše radost IV**

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008360

**Místo konání:** Zasedací místnost MAS VaS  
Masarykovo nám 650, 763 12 Vizovice

**Datum a čas konání:** 29. 4. 2024 od 14:00 hod

### **Program:**

#### **1. Úvodní slovo a informace o projektu MAP IV**

Úvodní slovo pronesla manažerka Štachová, přivítala přítomné členy a představila program jednání.

#### **2. Náměty na aktivity pro podporu rovných příležitostí**

Manažerka implementačních aktivit představila informace o plánovaných aktivitách (v květnu proběhne festival IQ play, který bude určen MŠ, ZŠ i široké veřejnosti, proběhne Kavárna asistentů (další v červnu)...

Diskuze nad prací s metodikou Valašsko v kostce - členové navrhují udělat podobu projektového dne, nebo udělat měsíční témata, které budou školy řešit, plnit úkoly apod., nápad na Valašské hry ( mohlo by se začít tématem Vánoce na Valašsku...)

#### **3. Plán aktivit v oblasti rovných příležitostí**

Návrhy na jednotlivé aktivity od členů:

- seminář Narůstající agresivita u dětí (s pracovníkem Ospod)
- seminář Psychiatrické minimum pro pedagogy - Pilc psychiatrie Přerov
- seminář s Janem Uhlířem - psychiatrie
- seminář Jak pracovat s nadanými dětmi - jak jejich potenciál nezabíjet (pí. Klimecká)
- seminář na představení středního článku - s Oldřichem Vávrou nebo ho pozvat na pracovní skupiny (požádat ředitele o seznam věcí, které potřebují řešit)
- seminář pro MŠ - sluchové vnímání a logopedie (Jiřina Bednářová) / webinář pro rodiče
- seminář pro rodiče - jak nechat dítě v podnětném prostředí a nebrzdit ho ve vývoji
- dyslektie, dysgrafie...
- seminář Kde jsou hranice pro děti - volba dle stanovených pravidel
- rodiče a odklad dětí do školy - jak to přijmout?



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- terapeutické rodičovství - dlouhodobý výcvik (Renata Hrochová, Barča Lichnovská a Simona Poskerová)
- timemanagement ve školství (Hubatka, Opravil a Tvrdoň - Kaomat)

#### 4. Inspirace a výměna zkušeností a příkladů dobré praxe

- sdílení zkušeností o dětech s individuálními potřebami školní docházky, agresivními dětmi, psychicky narušenými dětmi
- Kašava má koordinátorku nadání (výchovná poradkyně) - Žáci mají přizpůsobené hodiny - problém je, že každý je nadaný v něčem jiném

#### 5. Diskuze

- střední článek - ať tlačí nad odbřeňování ředitelů, úpravou webu vykazování, zmenšení počtu výkazů...
- opomíjení kompetencí do života - řeší se gramotnosti a pedagogové často přebírají roli rodičů
- hrát s dětmi soutěživé hry? Nepodporuje to v dětech přehnané ambice/soutěživost?
- zkušenosti ze zápisů - logopedie je stále horší, je třeba pracovat se sluchovým vnímáním už ve školkách; děti neumí držet tužky, ZK má nejvíc odkladů školní docházky
- setkání elementaristů - učitelé MŠ, první a druhé třídy? udělat? kdy? - září/říjen?
- přípravné třídy - je to dobré?

Zapsala:

Ing. Renata Štachová, projektová manažerka

Ve Vizovicích dne 29. 4. 2024



Spolufinancováno  
Evropskou unií