

ZÁPIS

z 2. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu Naše škola – naše radost IV

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008360

Místo konání: Zasedací místnost MAS VaS
Masarykovo nám 650, 763 12 Vizovice

Datum a čas konání: 29. 4. 2024 od 14:00 hod

Program:

1. Úvodní slovo a informace o projektu MAP IV

Úvodní slovo pronesla manažerka Štachová, přivítala přítomné členy a představila program jednání. V rámci projektu mají být vytipováni místní leadři, proběhla diskuze k vhodným zástupcům za naše území. Navrženi byli paní Výchopňová a paní Zábojníková.

2. Náměty na aktivity pro podporu rovných příležitostí

Manažerka implementačních aktivit představila informace o plánovaných aktivitách (v květnu proběhne festival IQ play, který bude určen MŠ, ZŠ i široké veřejnosti, proběhne Kavárna asistentů (další v červnu)...

Podle projektové Žádosti by měla být v 1. pololetí 2024 realizována aktivita Jednoduchý přechod dětí z MŠ do ZŠ a mezi ZŠ. Byl diskutován nejvhodnější termín realizace včetně návrhu na vhodná témata a lektory. V rámci území není problém s dřívějšími odchody dětí ze vzdělávacího systému, problémem celého Zlínského kraje je vysoký počet odkladů. Problémem může být i vyšší počet neúplných škol a nutnost přechodu žáků na jinou školu po ukončení 1. stupně. PS doporučuje zaměřit se na užší spolupráci neúplných škol a úplných škol.

Diskuze nad prací s metodikou Valašsko v kostce - členové navrhují udělat podobu projektového dne, nebo udělat měsíční témata, které budou školy řešit, plnit úkoly apod., nápad na Valašské hry (mohlo by se začít tématem Vánoce na Valašsku...)

3. Plán aktivit v oblasti rovných příležitostí

Návrhy na jednotlivé aktivity od členů:

- seminář Narůstající agresivita u dětí (s pracovníkem Ospd)
- seminář Psychiatrické minimum pro pedagogy - Pilc psychiatrie Přerov



Spolufinancováno
Evropskou unií



- seminář s Janem Uhlířem - psychiatrie
- seminář Jak pracovat s nadanými dětmi - jak jejich potenciál nezabíjet (pí. Klimecká)
- seminář na představení středního článku - s Oldřichem Vávrou nebo ho pozvat na pracovní skupiny (požádat ředitele o seznam věcí, které potřebují řešit)
- seminář pro MŠ - sluchové vnímání a logopedie (Jiřina Bednářová) / webinář pro rodiče
- seminář pro rodiče - jak nechat dítě v podnětném prostředí a nebrzdit ho ve vývoji dyslektie, dysgrafie...
- seminář Kde jsou hranice pro děti - volba dle stanovených pravidel
- rodiče a odklad dětí do školy - jak to přijmout?
- terapeutické rodičovství - dlouhodobý výcvik (Renata Hrochová, Barča Lichnovská a Simona Poskerová)
- timemanagement ve školství (Hubatka, Opravil a Tvrdoň - Kaomat)

4. Inspirace a výměna zkušeností a příkladů dobré praxe

- sdílení zkušeností o dětech s individuálními potřebami školní docházky, agresivními dětmi, psychicky narušenými dětmi
- Kašava má koordinátorku nadání (výchovná poradkyně) - Žáci mají přizpůsobené hodiny - problém je, že každý je nadaný v něčem jiném

5. Diskuze

- střední článek - ať tlačí nad odbřeňování ředitelů, úpravou webu vykazování, zmenšení počtu výkazů...
- opomíjení kompetencí do života - řeší se gramotnosti a pedagogové často přebírají roli rodičů
- hrát s dětmi soutěživé hry? Nepodporuje to v dětech přehnané ambice/soutěživost?
- zkušenosti ze zápisů - logopedie je stále horší, je třeba pracovat se sluchovým vnímáním už ve školkách; děti neumí držet tužky, ZK má nejvíc odkladů školní docházky
- setkání elementaristů - učitelé MŠ, první a druhé třídy? udělat? kdy? - září/říjen?
- přípravné třídy - je to dobré?

6. Výstupy

- RT připraví podklady pro aktualizaci analytické části se zaměřením na problematiku jevy v území.

Zapsala:

Ing. Renata Štachová, projektová manažerka

Ve Vizovicích dne 29. 4. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií

